



Encuentro Iberoamericano
para la construcción del proyecto
Red Unitwin: Conocimiento en marcha



5 al 7 marzo 2025

CONSTRUCCIÓN DE UNA CÁTEDRA UNESCO, EL CASO DE LA DE *VULNERABIIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL* CUVIS

Dra. Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán



Encuentro Iberoamericano
para la construcción del proyecto
Red Unitwin: Conocimiento en marcha



OBJETIVO

- Historizar la creación de una Cátedra UNESCO en una Institución pública, el caso de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX).

Es una historia joven, corta, aún así:

- Sistematizar descriptivamente los hechos
- Caracterizarlos
- Establecer su trayectoria
- Desde su unidad de análisis:
UAEMEX

Objeto de esta Universidad pública:

- Generar, estudiar, preservar, transmitir y extender el conocimiento universal y estar al servicio de la sociedad

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura creada en 1945 tiene como objeto la construcción de la paz con la cooperación internacional en materia de dichas dimensiones.

Las Cátedras fueron concebidas en 1950 pero fue hasta 1991 que se formalizó su programa.

Operan por campos de conocimiento o por sectores.

Tienen la gran dificultad de no lograr penetrar en las estructuras políticas de poder: público, privado, civil.

Hipótesis

- Sólo el trabajo colaborativo puede sostener el acceso a formas diferentes de conocimiento, particularmente en la educación, desde sus dos pilares la docencia y la investigación favorece la creación y mantenimiento de sus objetivos, pero no los garantiza
- Es un estudio documental
- Su unidad de análisis es la misma CUVIS
- El periodo de estudio es de 2022 a 2024
- Se trabaja con fuentes documentales directas, particularmente con documentación oficial interna y externa

Vulnerabilidad e Inclusión social

Para el caso de la CUVIS, sus objetivos específicos son:

1. Mejorar las capacidades de sus miembros sobre grupos vulnerables a través del desarrollo de investigación alineándose para tal efecto a los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas.
2. Publicar y divulgar los resultados de las investigaciones emprendidas para favorecer la transferencia de conocimiento.
3. Generar conocimiento que estimule la inclusión social en el Estado.
4. Contribuir con temas de investigación que aumenten la eficiencia terminal de estudiantes, como también la innovación en las agendas académicas de los investigadores.

5. Enfocar esfuerzos del grupo colegiado para crear una Red Unitwin en un campo similar.
6. Abordar problemáticas de género para eliminar las disparidades en educación, abonando a las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4.5.
7. Garantizar la experiencia educativa para un ejercicio ciudadano global que permita el aprendizaje de habilidades que promuevan el desarrollo sostenible, considerando estilos y proyectos de vida, derechos humanos, igualdad genérica, promoción de la cultura de paz y no violencia, reconocimiento de la diversidad y contribuciones culturales de desarrollo sostenible, que abonen a las metas del ODS 4.7.
8. Cooperar cercanamente con la UNESCO con la existencia de las Cátedras UNESCO

Implicaciones del análisis histórico de la CUVIS: **evidencias objetivas;**

Coordenadas de colaboración entre la UNESCO y la UAEMEX;

Emprendimiento de acciones concretas para cumplir los objetivos específicos;

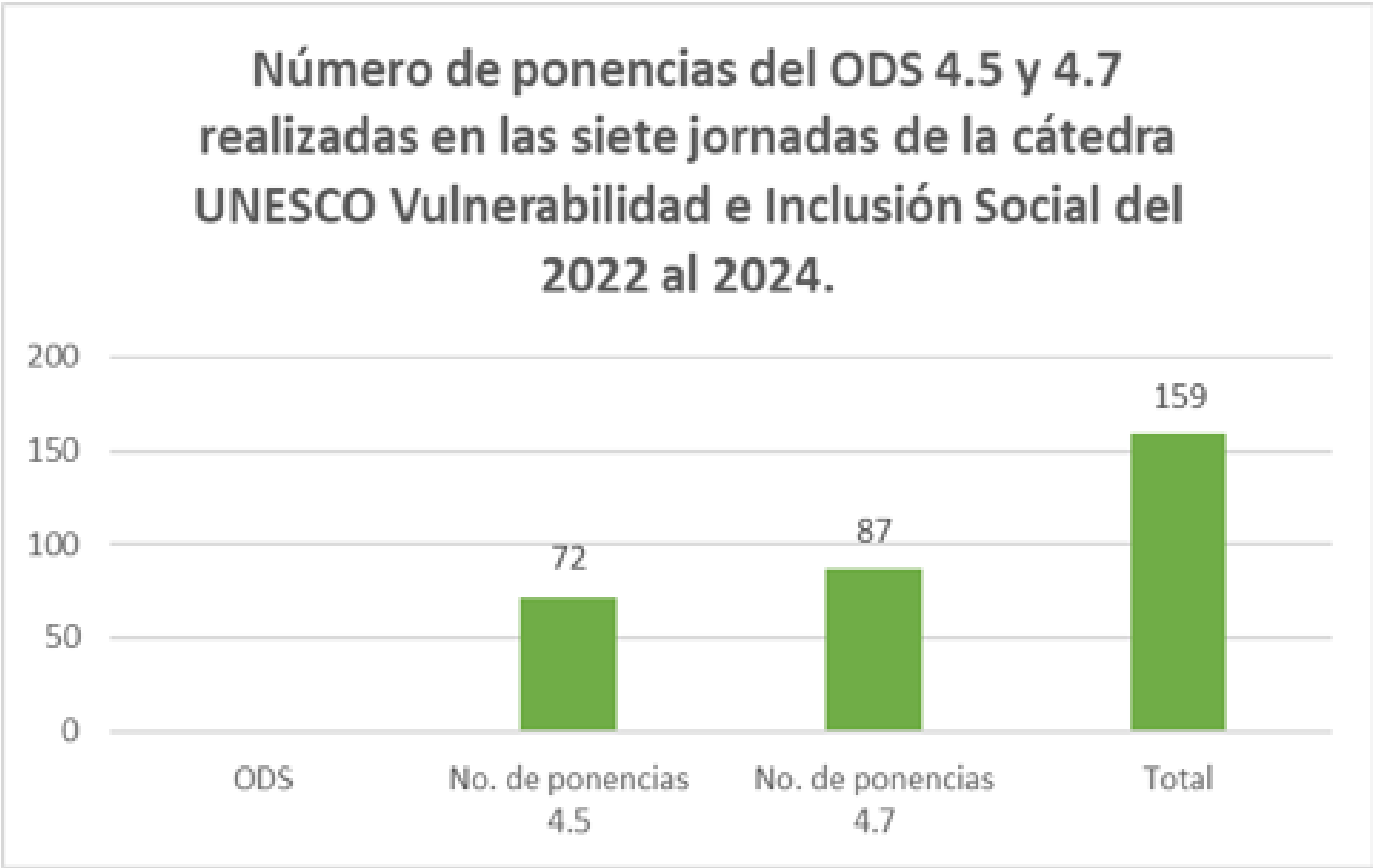
Reconocimiento de un contexto con ciertos antecedentes propios: **RAVIS** (03/2019); **pandemia** (03/2020 a 05/2023) con alta incidencia de letalidad en determinados grupos, como adultos mayores, indígenas (9/100), los estados más pobres en México fueron los más afectados. Niños, adolescentes, migrantes y mujeres embarazadas también fueron afectados.

La CUVIS surge 11 años después de haberse instrumentado el **control de convencionalidad** (06/2011).

El ODS 4.5 busca contribuir a la eliminación de las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.

Objetivo 4.7 garantizar que todos los estudiantes adquieran conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

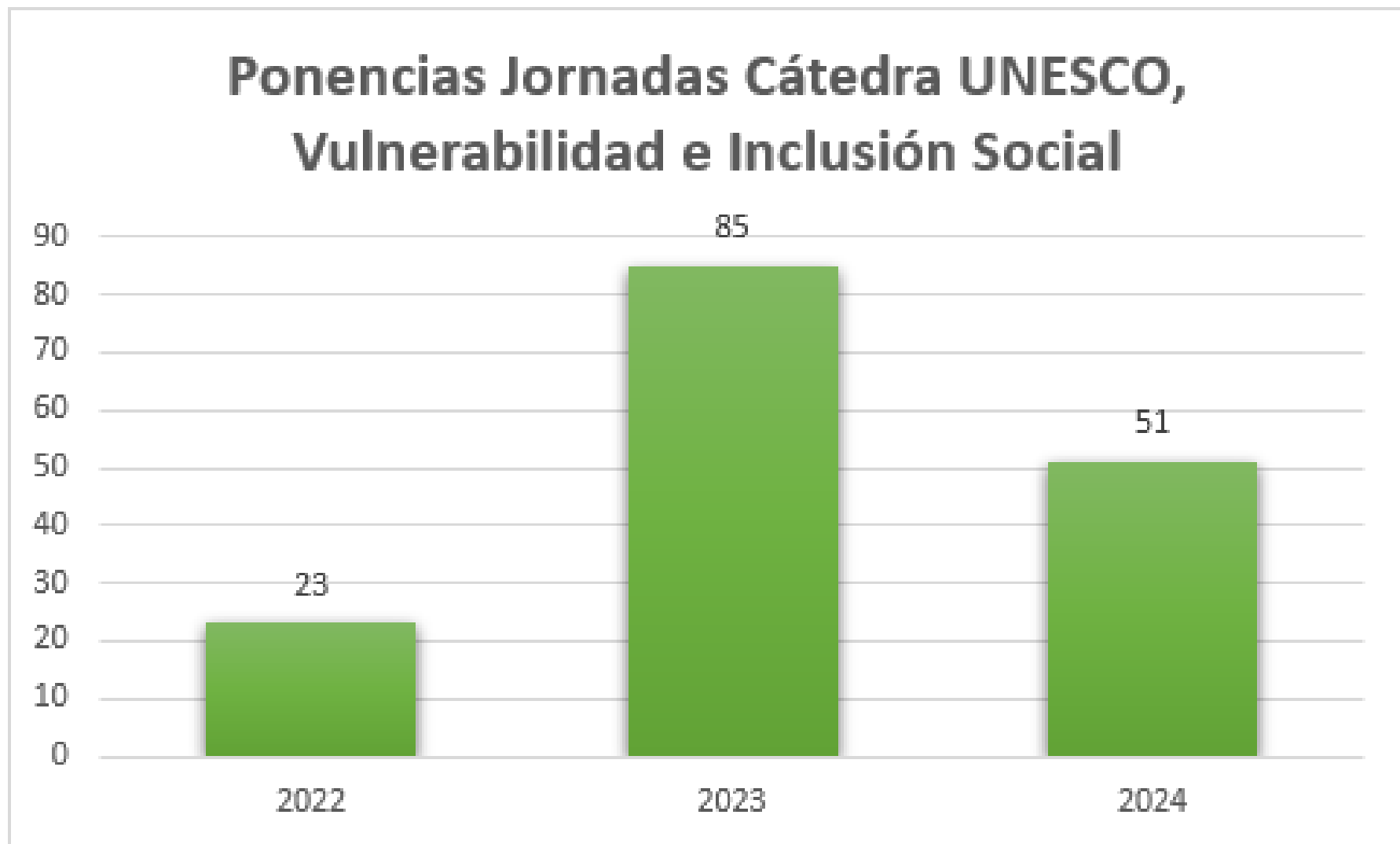
Contribuciones de divulgación sobre los ODS 4.5 y 4.7 de la Cátedra VIS





Institución	Dimensión
Universidad Autónoma del Estado de México, UAEMéx	Nacional
Universidad de Sonora, Campus Caborca	Nacional
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Nacional
Universidad de Colima	Nacional
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Nacional
Universidad Autónoma de Nayarit	Nacional
Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, ISCEEM	Nacional
Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente (CENID).	Nacional
Universidad Católica de Cuenca, Ecuador	Internacional
Universidad de Barcelona, España	Internacional
Université Rennes 2 Alta Bretaña, Francia	Internacional
Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), Panamá	Internacional
Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), Lima, Perú	Internacional

Ponencias divulgadas desde 2022 bajo el carácter de Cátedra



Proyectos de investigación desarrollados de la RAVIS y la CUVIS

Proyecto de Investigación	Año	Tipo	Estatus
Análisis del tipo de violencia y respuestas emocionales de mujeres víctimas de violencia de pareja, con clave 5066/2020CIF (Universidad Autónoma del Estado de México, 16 de diciembre de 2021).	2021	Con financiamiento	Finiquitado
La imagen urbana en pueblos mágicos: vulnerabilidad del patrimonio edificado y del empleo turístico, 4872/2019SF (Universidad Autónoma del Estado de México, 2 de febrero de 2021).	2021	Sin financiamiento	Finiquitado
Análisis de los factores psicosociales del embarazo adolescente en los países de México, Ecuador y Perú, 6448/2022CIC (Universidad Autónoma del Estado de México, 25 de enero de 2023).	2023	Sin financiamiento	Finiquitado
Riesgos de vulnerabilidad para un <u>maternaje</u> efectivo en madres adolescentes, 6744/2022CIC (Universidad Autónoma del Estado de México, 26 de febrero de 2024)	2024	Sin financiamiento	Finiquitado

Vulnerabilidad e Inclusión social

Libros publicados de la Cátedra Unesco Vulnerabilidad e Inclusión Social

Nombre	Año	Vínculo
Desmantelamiento de realidades opresivas de la violencia	2022	http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/137400
Vulnerabilidad e Inclusión. Líneas de investigación desde la universidad pública	2023	https://a.co/d/1MZH0uJ
Embarazo adolescente, entre inocencia y madurez forzada: estudio comparativo entre Ecuador y México	2024	https://catedraunesco.uaemex.mx/media/attachments/2024/10/28/libro-embarazo-adolescente.pdf

Revistas publicadas por la Red Colegiada y la Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión social

Nombre	Año	Vínculo
Número monotemático sobre la vulnerabilidad lingüística, Revista Circula, Número 12: <i>La <u>vulnérabilité linguistique</u></i> , con tres artículos de los miembros de la Cátedra UNESCO (<u>Université de Sherbrooke</u> , 2020)	2020	https://circula.recherche.usherbrooke.ca/numero-12/
Número especial en la <i>Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México</i> , Vol. 11, número 21, conteniendo siete artículos (Universidad Autónoma del Estado de México, 2021b)	2021	https://revistapsicologia.uaemex.mx/issue/view/888

Nombre de MOOC	OBJETIVO	Año	Estatus
Cultura de la prevención contra el Femicidio y la desaparición forzada de mujeres, niñas y adolescentes	Aplicar en términos personales la cultura de la prevención contra los delitos del feminicidio y de la desaparición forzada de mujeres, niñas y adolescentes para salvaguardar la integridad de la propia vida.	2023	Publicado
Educación sexual para la prevención del abuso sexual infantil de 6 a 10 años	fomentar una Cultura de Prevención en delitos del Abuso Sexual proporcionando información y estrategias prácticas para personas adultas que estén en contacto con menores de edad.	2023	Publicado
Derechos Humanos y Bienestar Social	Fomentar el estudio y conocimiento de los derechos humanos para prevenir violaciones a los mismos, apoyar a las víctimas y avanzar en el respeto y protección de la dignidad humana.	2023	Publicado
<u>Bullying</u> y ciberbullying	Analizar teóricamente la problemática del acoso escolar en los ámbitos físico y virtual que permitan una comprensión de sus consecuencias y su atención mediante propuestas de distintas formas de intervención y prevención, en los diferentes niveles escolares.	2023	Publicado

Vulnerabilidad e Inclusión social

Colaboración Internacional, COIL, de la Cátedra UNESCO Vulnerabilidad e Inclusión Social

Actividad	Año	Universidad
Proyecto de Colaboración Internacional (COIL), Experiencias de intervención individualizada con población en situación de vulnerabilidad.	2024	Universidad Autónoma del Estado de México Licenciatura Trabajo Social
		Universidad de Arce-Murcia, España Licenciatura Trabajo Social

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Ciencias de la Conducta



Especialidad en Victimología y Derechos Humanos
Modalidad Profesionalizante

Septiembre, 2023

Conclusiones

- El objetivo planteado en este estudio se logró en su totalidad desde el momento que se agotaron fuentes documentales directas.
- El esquema teórico-metodológico histórico de consulta de fuentes directa permitió un rigorismo sólido para establecer la dinámica de crecimiento de la CUVIS.
- La colaboración de los investigadores miembros de la CUVIS actúa en consecuencia con los compromisos establecidos desde la UNESCO.
- El trazo de la trayectoria de la CUVIS favorece los vínculos colaborativos entre sus miembros, el reconocimiento mutuo de las universidades parte y la apertura para el desarrollo de proyectos en cualquier de sus líneas educativas.

Por su gentil atención...

Muchas gracias!!!

lgdelgadillo@uaemex.mx